



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
(МБОУ «Лицей №23»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Реализация плана учебно-методической работы школы уровня начального общего образования за 2022-2023уч.год

В текущем учебном году ОПОП начальных классов определило работу над следующей методической темой: «**Функциональная грамотность как цель и результат современного образования**».

Цель работы: совершенствование профессионального мастерства учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.

Задачи ОПОП:

1. Раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность».
2. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, провести первичный анализ мониторинга функциональной грамотности учащихся 2-4 классов.
3. Выявить опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Организовать сотрудничество и обмен опытом учителей начальной школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на внутришкольном уровне.

I. Анализ условий.

1.1. Кадровый состав методического объединения:

Кадровый состав методического объединения. Анализ кадрового состава

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Классы, в которых вели уроки
1.	Панфилова О.И.	высшее	24	I	1А
2.	Секачева С.В.	высшее	34	высшая	1Б
3.	Иванова О.Ю.	высшее (курсы переподготовки)	4 года	без категории	1В
4.	Шляхтина М.В.	высшее	28 лет	I	1Г
5.	Куракина Т.Г.	ср- спец	37	I	2А
6.	Богданова П.А.	ср- спец	1 год 9 мес	без категории	2Б
7.	Хабибуллина К.В.	высшее	7	I	3А
8.	Лебедева Л.А.	высшее	36	высшая	3Б
9.	Баталова М.Н.	высшее	32	высшая	3В
10.	Дайбова Н.А.	высшее	34	высшая	4А
11.	Малышева И.С.	высшее	40	высшая	4Б

Вывод: начальная школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.
82% (9 чел) учителей имеют высшее образование;

18% (2 чел.) – среднее-специальное;
 45% (5 чел) учителей имеют высшую квалификационную категорию;
 36% (4 чел.) - первую категорию;
 18% (2 чел.) – без категории.

Стаж работы учителей:

менее 10 лет – 3
 от 10 до 20 лет – нет
 от 20 до 30 лет – 2
 от 30 и более лет – 6

1.2. Повышение квалификации педагогов с июня 2022 г. по июнь 2023 г.

№	Ф.И.О. учителя	Название проблемы, темы, программы профессионального образования	Форма прохождения (очная, дистанционная), объём, организация
1.	Баталова Марина Наримановна	1. «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»	Дистанционно, 72 часа, АНО ДПО «Каменный город»
		2. «Совершенствование аналитической компетенции педагога как условие обеспечения объективности оценки качества результатов обучения»	Очно-дистанционное, 36 часов, ГБУ ДПО ЧИРО
2.	Богданова Полина Александровна	1. Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (УрФО)	Дистанционно, 24 часа, ГБУ ДПО РЦОКИО
		2. «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования»	Цифровая экосистема ДПО дистанционная
3.	Лебедева Любовь Александровна	1. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Дистанционно, 36 часов, г. Москва ,
		2. «Непрерывное профессиональное развитие педагога в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации»	Очно, 24 ч, ГБУ ДПО РЦОКИО, г. Челябинск
		3. Стажировка «Технология графической фасилитации как способ создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в учебной деятельности уровня	Очная, г.Лесной, Росатом

		начального общего образования»	
4.	Малышева Ирина Серафимовна	1. «Совершенствование аналитической компетенции педагога как условие обеспечения объективности оценки качества результатов обучения»	Очно-дистанционное, 36 часов, ГБУ ДПО ЧИРО
		2. «Подготовка учителей к реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Очно, 72 часа, Всероссийский детский центр «Океан»

1.3 Награды за текущий год

Педагоги ОПОП в 2022-2023 учебном году отмечены рядом наград

	ФИО учителя	Награда, Диплом, Грамота, Благодарственное письмо	Указание даты
1.	Панфилова Ольга Ивановна	Благодарность за подготовку победителей и призеров муниципального этапа областного конкурса «Герои Отечества – Наши земляки»	07.11.2022
2.	Секачева Светлана Викторовна	Благодарность Управления образования администрации Озерского городского округа за профессионализм и творческую активность по диссеминации актуального педагогического опыта формирования функциональной грамотности обучающихся посредством модернизации содержания и технологии общего образования	20.04.2023
		Почетная грамота за высокие профессиональные достижения в реализации задач развития системы образования Озерского городского округа и в связи с профессиональным праздником День учителя	19.09.2022
3.	Хабибуллина К.В.	Благодарность Управления образования администрации Озерского городского округа за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта по проверке объективности оценивания выполненных обучающимися работ	19.05.2023
		Диплом за лучшее мероприятие «Разговор с обучающимися»	02.12.2022
		Благодарность за подготовку победителей и призеров муниципального этапа областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»	07.11.2022
4.	Малышева Ирина Серафимовна	Благодарность за работу по обеспечению открытости и объективности проведения федеральных и региональных процедур оценки качества образования	12.01.2023

1.4. Предоставление педагогического опыта членов ОПОП в профессиональных конкурсах:

ФИО педагога	Название конкурса	Очно/Заочно. Организатор конкурса
Программа « Активный учитель »	Панфилова О.И. Секачева С.В. Иванова О.Ю. Богданова П.А. Куракина Т.Г. Хабибуллина К.В. Лебедева Л.А. Баталова М.Н. Дайбова Н.А. Мальшева И.С.	Дистанционно, Организатор – интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру (г.Москва)
Методическая неделя «PRO движение»	Богданова П.А.	Очно, Управление образования г.Озёрска
Интеллектуальный марафон, посвящённый творчеству К.И.Чуковского	Мальшева И.С.	Дистанционно, Сайт «Продлёнка.орг» (свидетельство о публикации №2370-499046)
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022»	Хабибуллина К.В.	Очно, Управление образования, призер
Лучший инновационный урок 2022. Номинация: методические разработки	Хабибуллина К.В.	Дистанционно, ВИМЦ им. М.В. Ломоносова, победитель
Участие в конкурсе методических проектов по истории религий и духовно-нравственному воспитанию школьников	Хабибуллина К.В.	Дистанционно, ЧИППКРО участник
Всероссийская олимпиада «Формирование читательской грамотности в начальной школе»	Секачева С.В.	Дистанционно, Центр развития компетенций «Аттестатика», 2 место
Конкурсный отбор на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России»	Мальшева И.С.	Очно-дистанционно, Росдетцентр г.Москва, ПОБЕДИТЕЛЬ

1.5 Публикации и участие в методических конкурсах профессионального мастерства:

Ф.И.О.	Предмет	Название статьи	Где опубликована	Дата публикации
Бородина Г.О		Технология проектной деятельности как средство	Всероссийский педагогический	октябрь 2022 г

		повышения читательской компетенции обучающихся	журнал	
		Использование Вэб-квест технологии. Создание образовательного вэб-квеста на платформе Genially	сайт Управления Образования	ноябрь 2022 г
Мальшева И.С.		Интеллектуальный марафон, посвящённый творчеству К.И. Чуковского	Сайт «Продлёнка.орг»	
Секачева С.В.		«Формирование функциональной грамотности обучающихся 1-ых классов по реализации ФГОС»	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	
Панфилова О.И.		1. «Озёрный бой» в музее х/к «Маяк»	Группа лиц в ВК	сентябрь 2022 г
		2. «Дао дерева» - выставка в библиотеке		сентябрь 2022 г
		3. В гости к нашим шефам.		октябрь 2022 г
		4. Орлёнок – Мастер (посещение МК)		ноябрь 2022 г
Секачева С.В.		1. День Туризма, посвящение в туристы	Группа лиц в ВК	сентябрь 2022 г
		2. Веселые старты (День защитника Отечества)		февраль 2023 г
		3. Мы-второклассники!		май 2023 г
Иванова О.Ю.		1. О квест-игре «Нашей армии герои», посвященной Дню защитника Отечества (среди 2-х классов)	Группа лиц в ВК	февраль 2023 г
		2. Об акции по ПДД «Веселый перекресток»		май 2023 г
Шляхтина М.В.		1. «Опасный перекрёсток»	Группа лиц в ВК	ноябрь 2022 г
		2. О походе в кукольный театр «Золотой петушок» премьера «Винни-Пух»		март 2023 г
Куракина Т.Г.		1. Интеллектуальный марафон «Умка» 18.02.23	Группа лиц в ВК	март 2023 г
Богданова П.А.		1. Посещение 2б классом экскурсии в театре «Наш дом»	Группа лиц в ВК	декабрь 2022 г
Хабибуллина К.В.		1. Статья в лицейскую газету «Моя бабушка-учитель»	Лицейская газета	октябрь 2022 г
		2. Статья в лицейскую газету «Мой дедушка -учитель»		октябрь 2022 г
		3. Статья в лицейскую газету «Моя бабушка-учитель»		октябрь 2022 г

		физической культуры»		
		4. Рыцарский турнир между 3-ими классами	Группа лиц в ВК	февраль 2023 г
		5. Игра «Оказание первой помощи»		май 2023 г
Лебедева Л.А.		1. Поездка в Гардарiku	Группа лиц в ВК	июнь 2023 г
		2. И в шутку, и всерьез!		июнь 2023 г
Баталова М.Н.		1. «Красный. Желтый. Зеленый» о конкурсе по ПДД	Группа лиц в ВК	октябрь 2022 г
		2. Гардарика. Русь изначальная»		октябрь 2022 г
		3. Об экскурсии в типографию ПО «Маяк»		декабрь 2022 г
		4. Об итогах участия и победе в метапредметной олимпиаде «Умникум»		декабрь 2022 г
		5. Об участии в муниципальной литературной игре «Штурман книжных морей», посвященной 100-летию со дня рождения Святослава Сахарнова		февраль 2023 г
		6. О посещении в драматическом театре «Наш дом» спектакля «Золушка»		февраль 2023 г
Дайбова Н.А.		1. «Закулисье» в драматическом театре «Наш дом»	Группа лиц в ВК	декабрь 2022 г
		2. Дом-музей П.П. Бажова, фарфоровая фабрика (г.Сысерть)		декабрь 2022 г
		3. Мастер-класс «Открытие и письмо участнику СВО»		февраль 2023 г
		4. Неделя российской науки. Познавательная игра «И.В.Курчатов: Жизнь во имя науки», ДШГБ		апрель 2023 г
		5. Классный просмотр фильма «На солнце, вдоль рядов кукурузы»		март 2023 г
		6. Дневник путешественников по Северному Кавказу. Санаторий им. Н.К.Крупской (г.Железноводск)		май 2023 г
Мальшева И.С.		1. Игра «Что? Где? Когда?»	Группа лиц в ВК	декабрь 2022 г
		2. Снежность (декабрь 2022)		декабрь 2022 г

	3. День Конституции (декабрь 2022)	декабрь 2022 г
	4. Орлёнок – Доброволец (по 1 классам) (декабрь 2022)	декабрь 2022 г
	5. Орлёнок – Мастер (посещение МК) (декабрь 2022)	декабрь 2022 г
	6. 120-летию И.В.Курчатова (декабрь 2022)	декабрь 2022 г

Выводы:

4 учителей начальных классов прошли курсовую подготовку различного уровня.

В новых условиях преподавания стали актуальными темы:

- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов
- Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся

Совместно с представителем образовательного центра ЧИППКРО были организованы вебинары «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности обучающихся», на которых все учителя начальной школы ознакомились с изменениями в ФГОС НОО и с приемами работы над формированием функциональной грамотности. Это позволит в дальнейшем эффективно использовать полученные знания для работы в будущем, обеспечит необходимую подготовку педагогов для получения высоких результатов их труда, содействует вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

1.6 Педагоги профессионального объединения принимают участие в системной работе по внутрифирменному обучению:

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителей
Городской семинар-практикум «Управление развитием образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды». Мастер-класс «Лаборатория «Юный естествоиспытатель»	12.12.2022 г	Дайбова Н.А. Лебедева Л.А. Хабибуллина К.В.
«Формирование функциональная грамотности обучающихся в процессе реализации обновленных ФГОС» Тренд-сессия учителей нач.классов	29.03.2023 г	Секачева С.В.
Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образования»	14.02.2023 г	Хабибуллина К.В. Лебедева Л.А.
Педсовет «Воспитание в современной школе: от программы к действиям». Выступление на тему «Разговоры о важном. Из опыта работы»	11.04.2023 г	Баталова М.Н.
Выступление на круглом столе по теме «Программа «Орлята России»: творчество педагогов и готовые разработки» с темой «Реализация программы «Орлята России» в пришкольном профильном лагере»	07.05.2023 г	Мальшева И.С.

1.7 Перспективный план аттестации учителей ОПОП:

№п/п	Ф.И.О. учителя	Дата последней аттестации (в соответствии с приказом)	Планируемый срок аттестации					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Панфилова О.И.	16.08.2022 г					+	
2.	Секачева С.В.	30.07.2018 г	+					
3.	Иванова О.Ю.	-				+		
4.	Шляхтина М.В.	30.07.2018 г	+					
5.	Куракина Т.Г.	28.02.2022 г					+	
6.	Богданова П.А.	-			+			
7.	Хабибуллина К.В.	15.02.2023 г						+
8.	Баталова М.Н.	01.03.2019 г		+				
9.	Лебедева Л.А.	15.10.2020 г			+			
10.	Дайбова Н.А.	15.02.2023 г						+
11.	Малышева И.С.	31.10.2018 г	+					

1.8 Наставничество. «Школа молодого и начинающего специалиста»

В текущем 2022-2023 учебном году продолжалась работа с молодыми и начинающими специалистами. Учителям Богдановой П.А., Ивановой О.Ю. оказывалась методическая и практическая помощь.

В целях оказания методической помощи разработан и внедрён в практику план работы с молодыми специалистами, были посещены уроки этих учителей. Богданова П.А. старается повышать образовательный и методический потенциал. Полина Александровна старается привлекать обучающихся в олимпиады и конкурсы, участвует в дистанционных профессиональных конкурсах. Иванова О.Ю. успешно адаптировалась в новой профессии и показывает хорошие результаты своей работы. Активно участвует в творческих конкурсах и внеклассных мероприятиях. Большую работу по оказанию методической помощи начинающим учителям проводят Лебедева Л.А. и Секачева С.В. Опытные педагоги оказывают помощь в составлении рабочих программ и программ внеурочной деятельности, консультативная помощь по предметному оцениванию, созданию уроков на платформе Zoom во время дистанционного обучения, посещены и проанализированы уроки коллег, даны рекомендации по устранению замечаний и недочётов в работе. Эта работа будет продолжена по системе «наставник - молодой специалист».

1.9 Экспертная деятельность:

Педагоги профессионального объединения принимают участие в экспертной деятельности в городских мероприятиях.

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителей
Организация и проведение муниципального интеллектуального марафона «Умка» для 2-ых классов	Февраль 2023 г	Малышева И.С.
Эксперт по перепроверки Всероссийских проверочных работ	Май 2023 г	Хабибуллина К.В.
Эксперты по проверке ВПР	Апрель 2023 г	Панфилова О.И. Секачева С.В. Иванова О.Ю. Шляхтина М.В. Куракина Т.Г. Богданова П.А. Хабибуллина К.В.

		Баталова М.Н. Дайбова Н.А. Мальшева И.С.
Муниципальный конкурс «Квест любознаек»	Апрель 2023 г	Дайбова Н.А.

1.10 Участие педагогов в заседаниях ГМО, внутрифирменном обучении, педагогических советах

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителей
Городской семинар-практикум «Управление развитием образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды». Мастер-класс «Лаборатория «Юный естествоиспытатель»	12.12.2022 г	Дайбова Н.А. Лебедева Л.А. Хабибуллина К.В.
«Формирование функциональная грамотности обучающихся в процессе реализации обновленных ФГОС» Тренд-сессия учителей нач.классов	29.03.2023 г	Секачева С.В.
Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образования»	14.02.2023 г	Хабибуллина К.В. Лебедева Л.А.
Педсовет «Воспитание в современной школе: от программы к действиям». Выступление на тему «Разговоры о важном. Из опыта работы»	11.04.2023 г	Баталова М.Н.
Выступление на круглом столе по теме «Программа «Орлята России»: творчество педагогов и готовые разработки» с темой «Реализация программы «Орлята России» в пришкольном профильном лагере»	07.05.2023 г	Мальшева И.С.

Вывод: в течение 2022-2023 учебного года педагоги участвовали в конкурсах различного уровня постоянно совершенствуя и развивая свои навыки, формируя качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

Выводы:

1. Начальная школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.
2. 4 учителя начальных классов прошли курсовую подготовку различного уровня. В новых условиях преподавания стали актуальными темы:
 - Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя.
 - Разработка и освоение рабочих программ по ФОП.
 - Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
 - Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Это позволит в дальнейшем эффективно использовать полученные знания для работы по обновленным ФГОС, обеспечит необходимую подготовку педагогов для получения высоких результатов их труда, содействует вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

Учителя профессионального объединения проявляют методическую активность, распространяя и обобщая свой передовой опыт в городе, лицее через участие в муниципальных мероприятиях, в интернет-сообществах педагогов, публикациях в различных информационных источниках.

II. Анализ работы

2.1 Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы. В школе имеется достаточная учебно-методическая база для реализации программ по УМК «Перспектива», которые позволяют организовать учебно-воспитательный процесс с опорой на системно-деятельностный метод обучения.

Все классы обеспечены учебниками и учебными пособиями по УМК «Перспектива. На 1 сентября все педагоги начальных классов обеспечены учебными кабинетами.

Выводы:

1. Освоение программы «Перспектива» планируется закончить к 2022-2023 уч.году.
2. 3-4 классы заканчивают работать по ФГОС НОО второго поколения, 1-2 классы пойдут по ФОП НОО, все классы в работе будут использовать единые рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.
3. Продолжается работа «Школы молодого специалиста» и системы наставничества для молодых учителей.

2.2 Анализ работы над единой методической темой.

Цель методической работы нашего профессионального объединения учителей начальных классов мы видим в обеспечении профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития, сплочение и координация усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Традиционно работу методического объединения строим на основе индивидуально-ориентированного подхода: сочетаем принцип индивидуальных и групповых форм методической работы – каждый педагог может объединиться с коллегой или включиться в работу самостоятельно.

Направления работы ОПОП начальных классов

№ п/п	Направления работы	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ условий организации образовательного процесса в школе. Корректировка планирования работы ОПОП.	Анализ учебных программ, УМК, дидактических материалов. Изучение планируемых результатов по предметам. Обсуждение корректировки рабочих программ.	Август-Сентябрь	Руководитель ОПОП, Члены ОПОП
2.	Совершенствование педагогического мастерства	Повышение квалификации учителей через посещение уроков, работа по самообразованию, распространение опыта работы. Курсы повышения	В течение года	Руководитель ОПОП, Члены ОПОП

		квалификации.		
3.	Индивидуализация работы с разными категориями учащихся	-Одарённые дети; -Учащиеся, имеющие трудности в обучении	В течение года	Руководитель ОПОП, Члены ОПОП
4.	Внеклассная работа по предмету	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад; Подготовка и участие в муниципальном туре предметных олимпиад. Организация и проведение внеклассных мероприятий для обучающихся лица.	Сентябрь- Апрель	Руководитель ОПОП, Члены ОПОП
5.	Контрольно-аналитическая деятельность	Мониторинг результативности деятельности учащихся по конкретным аспектам учебно-воспитательной работы.	В течение года	Руководитель ОПОП, Члены ОПОП

Анализ инновационной деятельности.

В текущем учебном году успешно продолжила работу лаборатория «Юный естествоиспытатель». Разработчиком программы является Дайбова Н.А. В течение года занятия проводились Гавриловой Е.В, Джораева К.М. и педагогами начальной школы. По содержанию проектно-исследовательская и методическая школьная лаборатория «Юный естествоиспытатель» имеет естественнонаучную направленность. На реализацию требований ФГОС в работе проектно-исследовательской лаборатории «Юный естествоиспытатель» используется комплект оборудования **детской цифровой лаборатории Releon Kids, ЛабДиск, Лабораторный стол**. Педагогами Лебедевой Л.А., Дайбовой Н.А., Хабибуллиной К.В. на городском семинаре был проведен мастер-класс для коллег из других образовательных учреждений по использованию лабораторного оборудования. С использованием естественно-научной лаборатории были представлены и успешно защищены проектно-исследовательские работы на научной конференции обучающихся им. И.В. Курчатова. Работы представили Хабибуллина К.В. (2 место), Баталова М.Н. (3 место), Малышева И.С. и Гаврилова Е.В. (1 место), Лебедевой Л.А.

В текущем учебном году все педагоги начальной школы повысили свой образовательный уровень в овладении педагогическими технологиями в системе цифровой образовательной среды с помощью обучающих вебинаров в дистанционном и очном формате и практической помощи коллег. Уроки во время дистанционного обучения проводились в форме онлайн-уроков и видеоуроков. Это значительно повысило качество обучения, дало возможность обучающимся и педагогам общаться друг с другом.

Выводы:

1. Активно включаться в организацию образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО
2. Совершенствовать формы работы с высокомотивированными и способными детьми: Проведение предметных олимпиад очного и заочного цикла в течение года, участие в городских интеллектуальных конкурсах, научно – практических конференциях, проектной исследовательской деятельности;
3. Изучать педагогические технологии для формирования функциональной грамотности.

2.3 Внеклассная работа.

В 1-4 классах учителя применяют разнообразные формы проведения мероприятий: преобладают интеллектуальные конкурсы, олимпиады, мастер-классы творческого направления, участие в акциях школьного и городского уровня, интернет-конкурсы и олимпиады.

Учитель Малышева И.С. с 3-б классом в течение года участвовала в проекте РДШ «Орлята России», «Театральный класс».

Все учителя начальной школы ведут курсы внеурочной деятельности (КВД)

Для всестороннего развития обучающихся 1-4-х классов привлекаются специалисты дополнительного образования

Обучающиеся лица в 2022-2023 году достойно выступили на муниципальных конкурсах и олимпиадах, занимая места победителей и призеров.

Обучающиеся лица были вовлечены учителями начальных классов и преподавателями иностранных языков в олимпиады «Олимпис» - осенняя (весенняя) сессии, в олимпиадах на платформе «Учи.ру», участие в олимпиадах («От звёздочек к звездам!», «Русский медвежонок» и др.), где показали достойные результаты по предметам.

Благодаря занятиям на курсах «Легороботы», заняли победные и призовые места в муниципальных конкурсах «Компьютерный лабиринт» и «Творчество юных».

Традиционно наши ребята участвуют в экологических акциях городского масштаба: «Бумажный бум», «Покорми птиц зимой», «Помоги бездомным животным», «Бессмертный полк», «Забота», «Посади дерево», «Чистый город», «Чистый берег. Благодарность Иртышу»(3-Б, 2-Б) и др.

К юбилею лица был запланирован проект «Тебе, любимый лицей!», в котором приняли участие 2-А, 2-Б, 2-В, 3-Б, 3-В классы.

В течение года обучающиеся принимали активное участие, как в муниципальных и российских акциях:

-акция «Бессмертный полк»

-«Дети вместо цветов»

- Общероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик»

- Акция «Разделяйка»

- Акция «Письмо солдату»

Выводы:

1. Организация внеклассной работы способствовала развитию познавательных интересов не только по предметам, но и в других сферах внеклассной деятельности.

2. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. В рамках изучения курсов внеурочной деятельности учителя проводили промежуточные и итоговые мониторинговые мероприятия, выставки, конкурсы, викторины, олимпиады и т.п., что позволило разнообразить внеклассную работу по предметам.

3. В целях взаимодействия среди обучающихся лица необходимо планировать проведение предметных недель для 3-4 классов совместно с кафедрами ОПОП естественных и гуманитарных наук с привлечением старшеклассников. Предметные недели в 1 – 2 классах частично могут проводить обучающиеся 4 – ых классов. Очень хорошая практика – ознакомление обучающихся начальной школы с проектами Курчатовских чтений. Это позволит расширить рамки социального общения, повысит мотивацию к участию в различных мероприятиях интеллектуального, социального, патриотического направления.

2.4 Работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Одно из направлений в методической работе ОПОП - это организация работы с высокомотивированными обучающимися. Основной целью деятельности педагогов лицея в работе с мотивированными детьми заключается в создании уникальных, личностно ориентированных условий для обучения и развития одаренных детей и детей с высоким уровнем мотивации к обучению.

В связи с поставленной целью задачами деятельности являются:

- выявление и диагностика одаренности и мотивированности обучающихся;
- вовлечение возможно большего учащихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- подготовка лицеистов к участию в различных олимпиадах, конференциях и других конкурсах (индивидуальная и в группах)

В **2022-23 уч. году** для обучающихся уровня начального образования учителями были созданы условия для развития их способностей через внеклассную работу по предметам, участия в олимпиадном движении на школьном, городском и всероссийском уровне. Учителя ОПОП ставят перед собой задачу повышения результативности образовательной деятельности, реализуемой через качество прохождения итоговой аттестации, участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах и научно – практических конференциях.

В текущем учебном году успешно стартовала лаборатория «Юный естествоиспытатель». Разработчиком программы является Дайбова Н.А. В течение года занятия проводились Гавриловой Е.В и педагогами начальной школы. По содержанию проектно-исследовательская и методическая школьная лаборатория «Юный естествоиспытатель» имеет естественнонаучную направленность. На реализацию требований ФГОС в работе проектно-исследовательской лаборатории «Юный естествоиспытатель» используется комплект оборудования **детской цифровой лаборатории Releon Kids**.

2.4.1 В октябре 2022 года четвероклассники участвовали в **Школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**. Обучающиеся показали высокий уровень подготовки.

Результаты ВсОШ

Учитель	ШЭ ВсОШ			
	Класс	всего	Побед	призер
Русский язык				
Дайбова Н.А.	4А	27	-	-
Мальшева И.С.	4Б	33	-	2
Панфилова О.И.	4В	24	-	-
Математика (СИРИУС)				
Дайбова Н.А.	4А	27	-	8
Мальшева И.С.	4Б	33	3	20
Панфилова О.И.	4В	24	3	-

Анализ участия в школьном и муниципальном этапах ВсОШ представлен в таблице

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Результативность участия	Результативность участия
Русский язык	27 призеров	3 призера
Математика	3 победителя 11 призеров	6 победителей 28 призеров

2.4.2 В марте 2022 г. команда **второклассников** приняла участие в **муниципальном интеллектуальном марафоне «Умка»**, по итогам которого команда заняла **1 место**. Обучающиеся **3-х классов** проучаствовали в **муниципальной метапредметной олимпиаде «Умникум»**.

Первые классы приняли участие в интеллектуальной игре **«Квест любознаек»**.

Команда **4-ых классов** заняла **1 место** в муниципальной игре-экспедиции **«Следопыт»** («И в глубь веков с волнением я смотрю...»)

2.4.3 На **городских научных чтениях им. И.В.Курчатова** обучающиеся начальных классов показали отличные результаты.

Итоги научных чтений им. И.В.Курчатова:

№ п/п	Ф.И. автора	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Итоги городского уровня
1.	Козин А.	4А	Проект в рамках участия в Курчатовских чтениях «Сделай сахар своим другом»	Дайбова Н.А.	1 место
2.	Бобрицкая Дарья	3А	Газировка: вредно или полезно?	Хабибуллина К.В.	2 место
3.	Гунин Виктор	4Б	«Использование органических отходов для выращивания урожая»	Мальшева И.С. Гаврилова Е.В.	1 место
4.	Петрова Ольга	3В	«Как состав воды влияет на скорость расслоения при смешивании ее с маслом»	Баталова М.Н.	3 место
5.	Давыдов Георгий	3Б		Лебедева Л.А.	1 место

Выводы:

1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах говорят о том, что педагоги ОПОП стараются создавать условия для реализации возможностей каждого обучающегося. Особенно активными организаторами стали Мальшева И.С, Хабибуллина К.В., Лебедева Л.А, Дайбова Н.А, Баталова М.Н., Иванова О.Ю, Секачева С.В. Педагоги Богданова П.А., Куракина Т.Г., Шляхтина М.В. стараются принимать участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях.
2. Учителя Хабибуллина К.В., Лебедева Л.А., Баталова М.Н., Дайбова Н.А., Мальшева И.С. организовали научно-практическую работу с обучающимися и достойно представили исследовательские работы на научно-практической конференции «Научные чтения имени И.В.Курчатова».

III. Анализ учебной деятельности обучающихся уровня начального общего образования за 2022-2023 уч.год

На начало учебного года 2022-2023 учебного года в начальной школе обучались 333 человека. В течение года прибыло - 4 человек, выбыло - 3. На конец учебного года стало 332 обучающихся.

**Движение учащихся обучающихся уровня начального общего образования
за 2022-2023уч.год**

Параллель	Классов на начало периода	Учащихся на начало периода	Прибыло	Выбыло	Классов на конец периода	Учащихся на конец периода	Количество пропущенных уроков	
							Всего	Из них по уважительной причине
1	4	102			2	90	5886	5886
2	2	56	3	4	3	91	2179	2179
3	3	90			3	86	7390	7390
4	3	85			3	71	5055	5055
Итого	12	333	3	4	12	332	20960	20960

Общеобразовательная деятельность уровня начального образования основывалась на следующих программах:

- УМК «Перспектива» - параллель 2-4 классов
- Обновленные ФГОС НОО с использованием УМК «Перспектива» - 1а, 1б, 1в, 1г

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения

На конец учебного года аттестации подлежали 230 обучающихся. Аттестованы положительно – 251 человек. Успеваемость обучающихся уровня начального общего образования за 2022-2023уч.год составляет 100%. Качество обучения составило 77,4%.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	88,9
2б	100,0	85,7
3а	100,0	63,0
3б	100,0	76,7
3в	100,0	84,8
4а	100,0	74,1
4б	100,0	72,7
4в	100,0	72,0
1- 4 кл.	100,0	77,4

Сводный отчет по итогам года

	Итоги года	
Успевают на 5	42	Уменьшилось на 5 человек
Успевают с одной 4	13	Уменьшилось на 4 человека
Успевают на 4 и 5	136	Уменьшилось на 22 человека
Успевают с одной 3	23	Увеличилось на 3 человек

Успевают на 3, 4 и 5	29	Увеличилось на 21 человек
Неуспевающие	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	230/230 уч-ся
Качественная успеваемость	77,4%	178/230уч-ся

На «отлично» учебный год в школе закончили 42 обучающихся (18%) от контингента аттестованных в начальной школе, что на 10% ниже, чем в прошлом году.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 178 человек (77%) от аттестованных, что на 12% выше, чем в прошлом году.

Резерв отличников - 13 человек (6%).

Резерв повышения качества составляет 23 человека – 10 %, что на 2 % больше, чем в прошлом году. Это говорит о том, что учителям следует внимательнее отнестись к таким обучающимся.

Качество знаний по начальной школе составляет 74,4 %, что на 5,4% меньше, чем в прошлом году.

Вывод: учителям обратить внимание на потенциальных хорошистов и отличников.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ КЛАССОВ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ПРЕДМЕТАМ И ПО ЧЕТВЕРТЯМ

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО КЛАССАМ

Класс: 2а

Классный руководитель: Куракина Татьяна Геннадьевна

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка	Лит. чт. на родн. яз.
% качества	100	92,6	100	92,6	96,3	100	100	100	100	100
4 и 5	27	25	27	25	26	27	27	27	27	27
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	82,7	68,6	82,7	69,9	72,3	100	100	100	100	93,3

Вывод:

Допустимый уровень обученности: русский язык, математика, окружающий мир;

Оптимальный: английский язык;

Высокий: по остальным предметам.

Класс: 2б

Классный руководитель: Богданова Полина Александровна

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка	Лит. чт. на родн. яз.
% качества	100	92,9	100	92,9	100	100	100	100	100	100
4 и 5	28	26	28	26	28	28	28	28	28	28
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	82	69,7	93,6	74,9	89,7	100	98,7	98,7	100	85,9

Вывод:

Допустимый уровень обученности: русский язык, математика;

Оптимальный: английский язык, окружающий мир;

Высокий: по остальным предметам.

Класс: 3а

Классный руководитель: Хабибуллина Ксения Вадимовна

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка	Русский родной язык.
% качества	63	88,9	96,3	92,6	100	100	100	100	100	96,3
4 и 5	17	24	26	25	27	27	27	27	27	26
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	59	70,2	81,6	68,6	78,7	100	100	98,7	100	73,6

Вывод:

Критический уровень обученности: английский язык

Допустимый: математика;

Оптимальный: русский язык, окружающий мир, русский родной язык. ;

Высокий: по остальным предметам.

Класс: 3б

Классный руководитель: Лебедева Любовь Александровна

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка	Русский родной язык.
% качества	83,3	83,3	100	83,3	100	100	100	100	100	100
4 и 5	25	25	30	25	30	30	30	30	30	30
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	68,9	68,9	85,6	70,1	80,8	100	100	97,6	100	78,4

Вывод:

Допустимый уровень обученности: русский язык, математика, английский язык;

Оптимальный: русский родной язык

Высокий: по остальным предметам.

Класс: 3в

Классный руководитель: Баталова Марина Наримановна

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка	Русский родной язык.
% качества	90,9	84,8	97	100	100	100	100	100	100	100
4 и 5	30	28	32	33	33	33	33	33	33	33
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	78,9	73,9	86,1	83,6	97,8	100	100	100	100	88

Вывод:

Допустимый уровень обученности: русский язык;

Оптимальный: математика, английский язык

Высокий: по остальным предметам.

Класс: 4а

Классный руководитель: Дайбова Наталья Александровна

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка
% качества	84	76	92	88	88	100	100	100	100
4 и 5	21	19	23	22	22	25	25	25	25
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100

СОУ	65,3	58,7	76,2	63,5	69,3	100	97,1	100	100
-----	------	------	------	------	------	-----	------	-----	-----

Вывод:

Критический уровень обученности: русский язык;

Допустимый уровень обученности: английский язык, математика, окружающий мир;

Оптимальный: литературное чтение;

Высокий: по остальным предметам.

Класс: 4б

Классный руководитель: Малышева Ирина Серафимовна

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка
% качества	87,5	66,7	87,5	75	87,5	100	100	100	100
4 и 5	21	16	21	18	21	24	24	24	24
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	69,5	57,7	72,5	63	66,5	98,5	98,5	98,5	98,5

Вывод:

Критический уровень обученности: русский язык;

Допустимый уровень обученности: английский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение;

Высокий: по остальным предметам.

Класс: 4в

Классный руководитель: Вильданова Елена Валентиновна

	Англ. яз	Рус.яз.	Чтение	Матем.	Окр. мир	Физ-ра	Техн.	ИЗО	Музыка
% качества	83,3	83,3	95,8	83,3	87,5	95,8	100	0	100
4 и 5	20	20	23	20	21	23	24		24
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	0	100
СОУ	75,8	63,8	70,3	62,3	68	95,8	98,5		98,5

Допустимый уровень обученности: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир;

Оптимальный: английский язык;

Высокий: по остальным предметам.

Вывод: Анализируя уровень обученности по классам и предметам, можно считать его удовлетворительным.

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетным направлением работы учителей начальных классов является качество обучения лицеистов. Поэтому на протяжении всего учебного года велся мониторинг формирования предметных и метапредметных планируемых результатов.

Согласно внутренней системы оценки качества образования проводились следующие административные контрольные работы в 2022-2023 учебном году: входной контроль, полугодовые и годовые контрольные работы, проверка вычислительных навыков, словарный диктант, комплексная входная и итоговая.

МАТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контроль уровня предметных достижений за год по математике во 2–3 классах проводился в форме стандартизированной контрольной работы.

Контрольную работу по математике выполнили 140 человек с качеством 83% (что ниже на 3% по сравнению с прошлым годом) и абсолютным качеством 99%.

Предложения:

1. На методическом заседании ОПОП отметить высокое абсолютное качество выполнения контрольных работ по математике обучающимися 2-х классов, 3-х классов (учителя Хабибуллина К.В., Лебедева Л.А., Баталова М.Н., Куракина Т. Г., Богданова П.А.)
2. Особое внимание учителей обратить на систему работы с именованными числами, чтение таблиц и диаграмм, читать и заполнять несложные готовые столбчатые диаграммы, отработку вычислительных навыков устных приемов вычислений (2 классы). Учителям обратить внимание на содержание задачи, установливание зависимости между величинами, представленными в задаче, выборе действий, планировании хода решения задачи, отрабатывать умения решать выражения в несколько действий. Учителям включать в работу задания на распознавание геометрических фигур и выполнять чертежи разных геометрических фигур.

РУССКИЙ ЯЗЫК ДИКТАНТ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ

По русскому языку был предложен диктант с грамматическим заданием. На выполнение контрольных работ отводилось 45 минут.

Контрольную работу по русскому языку выполнили 137 человек и написали с качеством: диктант - 80% (что выше на 13% по сравнению с прошлым годом), грамматическое задание - 95% (что выше на 11% по сравнению с прошлым годом), с абсолютным качеством: диктант- 95% (что выше на 4% по сравнению с прошлым годом), грамматическое задание – 98% (что выше на 1% по сравнению с прошлым годом)

Предложения:

1. На методическом заседании ОПОП отметить высокое качество выполнения диктанта и практической части обучающимися 2а класса (учитель Куракина Т.Г.), 3-их классов, (учителя Хабибуллина К.В., Лебедева Л.А., Баталова М.Н.), у Хабибуллиной К.В. качество диктанта и грамматического задания. Качество итоговых работ по сравнению с прошлым годом значительно улучшилось.
2. Учителю Богдановой П.А. использовать в своей работе опыт учителей - стажистов.
3. Продолжить работу над развитием орфографической зоркости и правописанием проверяемой безударной гласной в корне, развитию фонематического слуха.
4. Всем учителям продолжить в системе планировать на уроках русского языка всех видов разборов и орфографических минуток, мини-диктантов.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Контроль читательской компетенции осуществлялся в форме работы с текстом, в которую входил контроль техники чтения. Проверка и анализ уровня сформированности навыка чтения 1-4 классов показали (таблица прилагается), что читают норму и выше нормы 293 (90%) обучающихся начальной школы. Было проверено 325 человек. Без ошибок читают 151 (46%), что ниже на 6% по сравнению с прошлым годом, понимают прочитанное 266 (82%) человек, что ниже на 8% по сравнению с прошлым годом. Качество – 88%. Выполняли работу по выявлению уровня сформированности навыка чтения 307 человек. Проверка и анализ уровня сформированности навыка чтения показали, что читают норму и выше нормы 90%, что ниже на 3% по сравнению с прошлым годом, понимают прочитанное 90%, что выше на 3% по сравнению с прошлым годом. Читают без ошибок 52%, что выше на 3% по сравнению с прошлым годом, читают выразительно 57%, что выше на 1% по сравнению с прошлым годом. При общем положительном качестве чтения нормы и выше нормы, можно наблюдать увеличение ошибок на постановку ударения, что говорит о непонимании значения слова. Уменьшилось количество детей, которые читают без ошибок. Увеличилось количество обучающихся, которые читают ниже нормы.

Предложения:

1. Всем учителям продолжить работу над формированием у обучающихся положительного эмоционально - окрашенного отношения к чтению.
2. Продолжить работу над смысловым чтением.
3. Организовать индивидуальную работу со слабо читающими детьми.

МАТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Предложения:

3. На методическом заседании ОПОП отметить высокое абсолютное качество выполнения контрольных работ по математике обучающимися 2-х классов, 3-х классов (учителя Хабибуллина К.В., Лебедева Л.А., Баталова М.Н., Дайбова Н.А., Малышева И.С., Панфилова О.И.)
4. Особое внимание учителей обратить на систему работы с именованными числами, чтение таблиц и диаграмм, отработку вычислительных навыков письменных и устных приемов вычислений. Учителям обратить внимание на содержание задачи, устанавливание зависимости между величинами, представленными в задаче, выборе действий, планировании хода решения задачи, отрабатывать умения решать выражения в несколько действий. Учителям включать в работу задания на распознавание геометрических фигур и выполнять чертежи разных геометрических фигур, решение геометрических задач на нахождение периметра и площади.

Предложения:

4. Всем учителям продолжить работу над формированием у обучающихся положительного эмоционально - окрашенного отношения к чтению.
5. Продолжить работу над смысловым чтением.
6. Организовать индивидуальную работу со слабо читающими детьми.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Контрольную работу по окружающему миру выполнили 139 человек с качеством 90% и абсолютным качеством 100%.

Контрольная работа по окружающему миру была представлена в виде теста

Предложения:

1. На методическом заседании ОПОП отметить высокое качество выполнения итогового теста по окружающему миру
2. Обратить внимание на практическую работу с картами разных видов, включать в уроки повторение пройденного материала, используя межпредметные связи.

ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы (таблицы прилагаются)

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы (таблицы прилагаются)

Класс	Работу писали	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень	Учителя
1а	26	14 /54%	10/40%	2 /8%	Панфилова О.И.
1б	24	11 /46%	11 /46%	2 /8%	Секачева С.В.
1в	26	11 /42%	11 /42%	4 /15%	Иванова О.Ю.
1г	25	12 /48%	8 /32%	5 /20%	Шляхтина М.В.
Итог	101	48 /48%	40/40%	13/12%	
2а	26	21/81%	5/19%	0/0%	Куракина Т. Г.
2б	26	22/85%	3/11%	1/4%	Богданова П.А.
Итог	52	43/83%	8/15%	1/19%	
3а	25	20/80%	2/8%	3/12%	Хабибуллина К.В.
3б	30	25/83%	1/3%	4/13%	Лебедева Л.А.
3в	25	21/84%	2/8%	2/3%	Баталова М.Н.
Итог	80	66/83%	5/6%	9/11%	

Рекомендации:

1. На заседании ОПОП довести до сведения учителей содержание справки.
2. Отметить высокое качество выполнения комплексных работ обучающимися 2-х классов.
3. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения комплексной работы.
4. Учителям необходимо увеличить объём работы над текстом, тщательнее продумывать виды работ по работе с текстом на уроках литературного чтения и русского языка. По-прежнему остается проблемой определить тему и главную мысль текста.
5. Работать над формированием функциональной грамотности на всех уроках, и ввести с 2023 г. курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
6. Формировать банк заданий по формированию читательской грамотности.

7. Вести целенаправленную работу по применению на практике заданий, повышающих регулятивные и коммуникативные УУД
8. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
9. Обратить внимание на восполнение выявленных дефицитов:
 - развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;
 - при выборе текстов для проверки формирования читательской компетентности подбирать не только художественные, но и научно-популярные тексты;
 - формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое/выборочное – в соответствии с целью чтения;
 - для повышения качества подготовки по русскому языку учителям рекомендуется включать задания по устранению пробелов, выявленных при выполнении комплексной работы: на орфографическую зоркость, звуко-буквенный анализ, все виды разборов;
 - для повышения качества математической подготовки учителям рекомендуется уделить больше внимания работе с текстовыми задачами, требующими извлечения информации, диаграммами.

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Региональное исследование качества образования (РИКО НОО) и Всероссийские проверочные работы (ВПР) были перенесены на сентябрь 2022 года. В итоговые диагностические контрольные работы для 4-х классов ВСОКО были внесены задания, идентичные оценочным материалам РИКО НОО и ВПР.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

На протяжении многих лет учителя начальной школы добиваются стабильных результатов в освоении обучающихся, что видно из приведенного ниже мониторинга:

№		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество учащихся на начало года	299	325	343	318	333
4.	Учащиеся на конец года	294	322	341	319	332
5.	Количество выпускников	61	68	74	86	85
8.	Успевающих на 4 и 5 (обучающиеся 2-4 кл.)	123	153	175	170	136
9.	Отличников	45	46	39	47	42
10.	Неуспевающих	-	-	-	-	-
11.	Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
12.	Качество	80%	86%	84,6%	82,8	77,4%

V. Анализ внеурочной деятельности

Для реализации государственного образовательного стандарта все классы Лицея обучаются по варианту учебного плана, включающему в себя раздел «Внеурочная

деятельность», на который отводится до 10 часов на каждый класс, что позволяет осуществить внеучебную работу образовательно-воспитательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей и обучающихся (на основании анкетирования родителей и психолого-педагогической диагностики индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей детей). Они направлены на самореализацию младших школьников в условиях, способствующих позитивному общению обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает курсы по нескольким направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2022-2023 учебном году реализовывались следующие курсы по направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры народов России
Духовно-нравственное	Разговор о важном
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
	Я учу английский язык
	Французский язык – мой друг
	Удивительный мир слов
	Лаборатория «Юный естествоиспытатель»
Общекультурное	Музыкальный калейдоскоп
	В мире книг
Социальное	Практическая экология
	Орлята России
	Психологическая азбука

Для всестороннего развития обучающихся 1-4-х классов привлекаются специалисты дополнительного образования

1	Легороботы	2-4 классы	Парфёнов Н.Ф.
2	Хореография	1-4 классы	Ардашева Е.А.
3	Музыкальный театр	3-4 классы	Камаева Н.Г.

Духовно-нравственное направление реализовывалось на классных часах, воспитательных мероприятиях, социальных акциях, факультативах дополнительного образования, киноуроках.

Учителя вели мониторинг развития детей, посещавших факультативы и кружки. По результатам мониторинга, учащиеся посещавшие кружки, проявляли себя в этом направлении, участвуя в конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности. Отмечалась положительная динамика развития УУД и метапредметных умений.

Планирование работы на следующий 2023-24 учебный год:

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Составить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

Предложения:

1. Коллективный исследовательский проект «Я люблю мой город Озерск».
2. Проведение открытого мероприятия «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников и пятиклассников.
3. Педсовет: «Аукцион педагогических идей по формированию функциональной грамотности».

Заместитель директора

/Лебедева Л.А./